



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	التربية السياسية
2.	رقم المادة	0803943
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	دكتوراة أصول التربية
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	الإدارة التربوية والأصول
10.	مستوى المادة	دكتوراة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2016/2015 الفصل الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	دكتوراة
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

رقم المكتب:

الساعات المكتبية: الأحد، الاثنين، الثلاثاء، الأربعاء من 12-4

رقم الهاتف: 24449

البريد الإلكتروني: m.alzboon@ju.edu.jo

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تعالج هذه المادة مفهوم التربية السياسية، وأصولها ومبادئها، وأهدافها، وأمور الجماعة الحياتية (الامنية) والتعرف بالحقوق والواجبات، والمواطنة، والحرية، والمساواة، والعدل، والرفاه، والعلاقات المتبادلة بين المواطن والوطن ومؤسساته الدستورية والقانونية.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

يهدف هذا المساق تعريف الدارسين بما يلي :

1. مفهوم التربية السياسية .
2. أصول ومبادئ التربية السياسية.
3. مفهوم الحقوق والواجبات.
4. تعرف المؤسسات السياسية .
5. تعرف الأنظمة السياسية وخصائصها .
6. تعرف مفهوم التنمية السياسية وخصائصها ودور الجامعات في تحقيق التربية السياسية بكافة أبعادها.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

أولاً: الفهم والاستيعاب:

- | | |
|-----|------------------------------|
| 1-1 | تعرف مفهوم التربية السياسية. |
| 2-1 | تعرف أصول مبادئ السياسة. |
| 3-1 | تعرف أهداف مبادئ السياسة. |

ثانياً: المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية:

- | | |
|-----|--|
| 1-2 | تحليل العلاقة بين التربية والسياسة. |
| 2-2 | تحليل العلاقة بين مختلف المؤسسات السياسية في تنمية العملية التربوية. |
- ثالثاً: المهارات الخاصة / التطبيقية:

- | | |
|-----|---|
| 1-3 | معالجة أمور الجماعة الحياتية في ضوء التربية السياسية. |
| 2-3 | إبراز العلاقة المتبادلة بين المواطن والوطن ومؤسساته الدستورية والقانونية. |

رابعاً: المهارات الإبداعية القابلة للتحويل:

- | | |
|-----|---|
| 1-4 | القدرة على إجراء دراسات تعالج قضايا التربية السياسية. |
| 2-4 | مقارنة النظم السياسية المختلفة وأثرها على العملية التربوية. |

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرس	نتائج التعلم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
مدخل عام (مفهوم السياسة، التربية)	الأول	أ. د. محمد الزبون	اكتساب المفاهيم الأساسية الواردة في المادة.	الأسئلة وطرح قضايا للمناقشة	غيل، بيتر، وبونتوي (1997)، مقدمة في علم السياسة، ترجمة محمد مصالحة، عمان، منشورات الجامعة الأردنية.
التربية السياسية: مفاهيمها، مبادئها، أهدافها، أساليب تدريسها.	الثاني والثالث	أ. د. محمد الزبون	اكتساب المفاهيم الواردة في الموضوع، التعرف إلى أهمية التربية السياسية وعناصرها.	مناقشة+ عروض تقديمية وأسئلة	المشاط، عبد المنعم، (1992). التربية السياسية؛ القاهرة نادر سعاد الصباح.
الحياة السياسية (الأمور الحياتية، الحقوق والواجبات)	الرابع والخامس	أ. د. محمد الزبون	التعرف إلى الأمور الحياتية والأمنية وتحليل العلاقة بين الحقوق والواجبات،	تقارير+ عروض تقديمية + مناقشة	ناصر، إبراهيم، (1994). التربية المدنية (المواطنة)، (ط1)، مكتبة الرائد العملية، عمان.
مفاهيم سياسية (المواطنة، الحرية، العدالة، المساواة، الولاء والانتماء)	السادس والسابع	أ. د. محمد الزبون	اكتساب المفاهيم الأساسية الواردة، في الوحدة، تحليل العلاقة بين المفاهيم السياسية، التعرف إلى مظاهر الانتماء والولاء، إعطاء أمثلة على الولاء والانتماء .	مناقشة+ عروض تقديمية وأسئلة	نافعة، حسن (2002)، مبادئ علم السياسة، ط1، القاهرة: مكتبة الشروق الدولية.
النظام السياسي (مفهومه، أنواعه، ممارساته)	الثامن والعاشر والتاسع امتحان نصف	أ. د. محمد الزبون	اكتساب المفاهيم الواردة في الوحدة، المقدره على التمييز بين أنواع الأنظمة السياسية، عقد مقارنة بين	مناقشة+ عروض تقديمية وأسئلة	المنوفي، كمال، (1987). أصول النظم السياسية المقارنة، الكويت: شركة الربيعان للنشر والتوزيع. Derbyshire, J.D. and I. (1989) "Political systems of the world". (Chambers).

		الأنظمة السياسية وإعطاء أمثلة على كل نوع .			
Bobbio, N.C (1987) The Future of Democracy. (Cambridge, Polity). Barton, Heather (2004), Political Participation of College Students : the Case of Berea College, not published. Kentucky, USA.	مناقشة+ عروض تقديمية وأسئلة	تعرف ماهية الدستور والنظام والتعليمات . التعرف إلى كيفية بناء الدساتير. التعرف إلى مفهوم الديمقراطية والمقارنة بين أنواعها المختلفة.	أ . د . محمد الزبون	الحادي عشر والثاني عشر	القواعد السياسية (الدستور، النظام ، التعليمات). الديمقراطية
Husen T., & Postlethwait T., (1998), Civic education. The international encyclopedia of Ed., Vol.2, Pergamon Press.	مناقشة+ عروض تقديمية وأسئلة+ طرح قضايا للمناقشة	اكتساب المفاهيم الأساسية الواردة في الوحدة، تحليل العلاقة بين السلطات الثلاث، إدراك الطالب لمفهوم الدولة وأركانها وأنواع الدول ، المقدرة على تصنيف عمل كل سلطة من سلطات الدولة.	أ . د . محمد الزبون	الثالث عشر والرابع عشر	المؤسسات السياسية (الدولة والسلطات الثلاث)
هيمن، ريتشارد (2001) نظرية التنمية السياسية. ترجمة حمدي عبد الرحمن، ومحمد عبد الحميد، عمان: المركز العلمي للدراسات السياسية. عبد الرحمن، حمدي (2001)، نظريات التنمية السياسية، القاهرة: منشورات جامعة القاهرة.	مناقشة+ عروض تقديمية وأسئلة+ طرح قضايا للمناقشة	اكتساب المفاهيم الأساسية الواردة في الوحدة، إدراك الطالب لمفهوم التنمية السياسية وأركانها والتعرف إلى الأحزاب السياسية وكيفية بنائها، ووظائفها	أ . د . محمد الزبون	الخامس عشر	التنمية السياسية (مفهومها ، أسسها الأحزاب السياسية، جماعات الضغط)

		ودورها في الحياة السياسية .			
--	--	--------------------------------	--	--	--

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
تعتمد طريقة التدريس على المحاضرة وطرح الأسئلة وتفاعل الطلبة وتقديم العروض التقديمية والتعلم التعاوني.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

1. طرح الأسئلة .
2. مناقشة قضايا ذات الصلة بموضوع الوحدة .
3. العروض التقديمية.
4. الامتحانات أثناء الفصل .
5. الامتحان النهائي.

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب	(يسجل الغياب في بداية المحاضرة)
ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد	(يتقدم الطالب بعذر مقبول للامتحان ثانية وإعطاء وقت آخر لتسليم الواجبات في موعد لاحق)
ج- إجراءات السلامة والصحة	(وفق تعليمات الجامعة)
د- الغش والخروج عن النظام الصفي	(وفق تعليمات الجامعة)
هـ- إعطاء الدرجات	(تخصص 60 علامة لأعمال الفصل و(40) علامة للامتحان النهائي)
و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة	(قاعة تدريسية)

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

لا يوجد سوى جهاز عرض واحد في القسم ولا يمكن الحصول عليه باستمرار بسبب طرح أكثر من مادة في القسم بنفس الوقت

25. المراجع

- أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.
- العجلاني، محمد ناصر (1995) التجربة الديمقراطية في الأردن. عمان: منشورات وزارة الثقافة.
 - بادي، بيرتراند (2001)، التنمية السياسية. ترجمة محمد نوري المهدي، بيروت: مؤسسة الانتشار العربي.
 - عبد الرحمن، حمدي (2001)، نظريات التنمية السياسية، القاهرة: منشورات جامعة القاهرة.
 - غيل، بيتر، وبونتوي (1997)، مقدمة في علم السياسة. ترجمة محمد مصالحة، عمان، منشورات الجامعة الأردنية.
 - المشاط، عبد المنعم، (1992). التربية السياسية؛ القاهرة: دار سعاد الصباح.
 - المنوفي، كمال، (1987). أصول النظم السياسية المقارنة، الكويت: شركة الربيعان للنشر والتوزيع.
 - نافعة، حسن (2002)، مبادئ علم السياسة، ط1، القاهرة: مكتبة الشروق الدولية.
 - ناصر، ابراهيم، وشويحات، صفاء، أسس التربية الوطنية، (2006) عمان: دار الرائد للنشر والتوزيع.
 - ناصر، ابراهيم، المواطنة (2003) عمان: مكتبة الرائد العلمي.
 - نصيرات، سليمان (1997)، الشخصية الأردنية بين البعد الوطني والبعد القومي. عمان: وزارة الثقافة.
 - هيمون، ريتشارد (2001) نظرية التنمية السياسية. ترجمة حمدي عبد الرحمن، ومحمد عبد الحميد، عمان: المركز العلمي للدراسات السياسية.
 - Al Gore, (1995) Common Sense Government, First edition, edited by Philip Howard, New York: Random House.
 - Ali, Wijden, (1999) Challenges of Peace Support into the 21st Century. Amman : Jordan Institute of Diplomacy.
 - Barry, B. (1990) Political Argument. A Reissue. (Harvester Wheat sheet).
 - Bobbio, N.C (1987) The Future of Democracy. (Cambridge, Polity).
 - Barton, Heather (2004), Political Participation of College Students : the Case of Berea, USA.
 - Cingranelli, D. (ed) (1988). " Human Rights: Theory and Measurement (Macmillan).
 - Derbyshire, J.D. and I. (1989) " Political systems of the world". (Chambers).
 - Husen T., & Postlethwait T., (1998), Civic education. The international encyclopedia of Ed., Vol.2, Pergamon Press.
 - More, Mike, (2002) Freedom is a Universal Value, The United Nation University International Leadership Academy.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.